

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Н.Л. Лукина /Н.Л. Лукина

Протокол № 1 от
«19» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

А.Р. Абдулгалева /А.Р. Абдулгалева
«21» 08. 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

Л.Р. Ягулина /Л.Р. Ягулина

Приказ № 91 от 22.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Введение в мир профессий» для 8 класса

учителя

первой квалификационной категории
Аношиной Маргариты Николаевны

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 22.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе Программы профессионального самоопределения для подростков: Я и моя профессия , автор Резапкина Г.В. / Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2017.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Введение в мир профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы учебного курса «Введение в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 8 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю. Программа включает в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Введение (1 ч.). Цели и задачи курса. Беседа «Что такое профессия?».

Раздел 2. Образ «Я» (17 ч.). Внутренний мир человека и возможности его познания. Представление о себе и проблема выбора профессии. Жизненные ценности. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Здоровье и выбор профессии. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности. Интеллектуальные способности и успешность

профессионального труда. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер как социальная характеристика человека. Волевые качества личности. Эмоциональные состояния личности. Человек среди людей. Беседа «Профессия хороший человек».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов по программе
1	Введение	1
2	Образ «Я»	7
3	Классификация профессий	8
4	Способности и профессиональная пригодность.	9
5	Планирование профессиональной карьеры	8
	Зачет	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Введение в мир профессий», 8 класс

Программой отводится на изучение курса «Мир профессий» 1 час в неделю (35 ч..).

№ урока	Раздел, тема	Планируемая дата
Раздел 1. Введение (1 ч.)		
1	Цели и задачи курса. Беседа «Что такое профессия?».	
Раздел 2. Образ «Я» (7 ч.)		
2	Внутренний мир человека и возможности его познания . Темперамент	
3	Чувства и эмоции	
4	Стресс	
5	Тип мышления	
6	Внимание и память	
7	Уровень внутренней свободы	
8	Что я знаю о своих возможностях	
Раздел 3. Классификация профессий (8ч)		
9	Классификация профессий	
10	Формула профессии. Профессия, специальность, должность.	
11	Определение типа будущей профессии.	
12	Интересы и склонности в выборе профессии.	
13	Определение профессионального типа личности.	
14	Профессионально важные качества.	
15	Профессия и здоровье	
16	Обобщение	

Раздел 4. Способности и профессиональная пригодность.		
17	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	
18-19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	
20	Способности к профессиям социального типа.	
21	Способности к офисным видам деятельности.	
22	Способность к предпринимательской деятельности.	
23	Эстетические способности.	
24	Уровни профессиональной пригодности.	
25	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».	
Раздел 5. Планирование профессиональной карьеры (8ч)		
26	Мотивы и потребности.	
27	Ошибки в выборе профессии	
28	Современный рынок труда.	
29	Пути получения профессии.	
30	Навыки самопрезентации.	
31	Стратегия выбора профессии.	
32	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».	
33	Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия».	
34	Зачет	
	Резерв	

<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>